

Édition 2026

SAJESSES

ASSISTANT.E MATERNEL.LE

MESUREZ LA QUALITÉ DE VOTRE ACCUEIL



Centre d'études de
l'accueil du jeune enfant



CHÈR.ES ASSISTANT.ES MATERNEL.LES.

Depuis plusieurs années, les rapports, les études et les observations de terrain convergent : la qualité d'accueil du jeune enfant est un enjeu essentiel, encore trop peu outillé et peu harmonisé. L'IGAS comme les chercheurs le rappellent : la petite enfance est un moment décisif, et les professionnelles — en particulier les assistantes maternelles — jouent un rôle déterminant, souvent invisible et rarement reconnu à sa juste valeur.

Trop souvent encore, les assistantes maternelles sont perçues comme un « deuxième choix » lorsque les parents ne trouvent pas de place en crèche. Pourtant, pour les enfants de 3 à 18 mois, l'accueil individuel est plus adapté : plus sécurisant, plus stable, plus cohérent avec leurs besoins affectifs. Il est temps que cela change. Il est temps de montrer votre qualité, de la rendre visible auprès des parents, des RPE et des partenaires du territoire.

C'est dans cette dynamique que j'ai créée SAJESSES : pour offrir des outils simples, fiables et exigeants ; pour donner un langage commun et valoriser un métier magnifique. Ce livret est né avec une intention claire : rendre visible la qualité, la mesurer sans la dénaturer, l'accompagner sans la juger. Il propose des questions, des domaines, des scores... mais surtout un miroir bienveillant, pour regarder vos pratiques avec fierté et lucidité.

Pourquoi s'auto-évaluer ?

Pour prendre du recul, reconnaître ses forces, identifier ce qui peut évoluer et se réapproprier la fierté de son métier. L'auto-évaluation nourrit la posture réflexive et l'amélioration continue, afin que chaque geste compte et que chaque enfant bénéficie d'un accueil réellement qualitatif.

Parce que chaque détail compte dans la vie d'un enfant.

Parce que chaque professionnel.le mérite d'être reconnu.e pour la finesse de son travail.

Parce que c'est ensemble que nous ferons évoluer l'accueil du jeune enfant en France.

Ce livret est un pas. Votre engagement quotidien en est mille autres, pour l'enfant, pour le parents, pour votre métier, pour demain.

Marie-Ange Cormier

FONDATRICE DE SAJESSES

Centre d'études de l'accueil du jeune enfant



LA DÉMARCHE SAJESSES

La démarche SAJESSES, c'est bien plus qu'une évaluation de la qualité : c'est la reconnaissance de tout ce qui ne se voit pas toujours – la patience, l'attention, l'engagement et le professionnalisme qui font grandir les enfants et rassurent les parents. C'est offrir à chaque professionnel·le la possibilité d'être vu·e, entendu·e et pleinement reconnu·e pour la valeur qu'il ou elle apporte au monde.

Là où la reconnaissance s'installe, la qualité s'enracine, la confiance se renforce et l'engagement devient durable.

SAJESSES n'est pas seulement un outil. C'est un langage partagé, conçu pour mettre en lumière toute la richesse et la complexité de votre métier.

Il s'appuie sur huit indicateurs essentiels, inspirés des pratiques les plus avancées observées en Angleterre, en Belgique, en Suède et au Québec — présentés sur www.sagesse.com.

Il est totalement aligné avec le Référentiel national de l'accueil du jeune enfant : votre évaluation reflète ainsi à la fois les indicateurs SAJESSES et les exigences nationales. Autrement dit : tout converge, tout parle la même langue, pour une lecture claire et cohérente de votre pratique.

LES 8 INDICATEURS SAJESSES DE LA HAUTE QUALITÉ D'ACCUEIL



Ce livret est organisé autour de questions guidées, pensées pour vous accompagner pas à pas.

Il est structuré **en 3 parties**, qui vous invitent à évaluer les trois grands domaines de l'accueil du jeune enfant :

**L'ACCUEIL,
LE BIEN-ÊTRE DES ENFANTS,
LES POSTURES PROFESSIONNELLES**

À TRAVERS CES QUESTIONS, VOUS EXPLOREREZ LA QUALITÉ DE VOTRE PRATIQUE.

L'ACCUEIL

ÉCHELLE SAJESSES DE MESURE DE LA QUALITÉ

S A J E S S E S

Pts	1	2	3	4	5	6	7	8

ÉCHELLE DE MESURE DE LA QUALITÉ PAR DOMAINE

Pts	L'ACCUEIL

Répondez aux questions et reportez le résultat dans les 2 tableaux de mesure de la qualité.

Question A1 : L'aménagement et l'organisation de votre maison assurent-ils un accueil sécurisé, rassurant et fluide pour les enfants et leurs parents ?

Réponse	À cocher	Valeur	Échelle Sajesses	 Conseil
Non	<input type="checkbox"/>	0	1.Sécurité	Un accueil sécurisé rassure les parents et renforce la confiance dans votre professionnalisme.
Pas vraiment	<input type="checkbox"/>	1		
Je crois	<input type="checkbox"/>	3		
Oui, clairement	<input type="checkbox"/>	5		

Question A2 : L'état des peintures, des meubles de votre accueil sont-elles en bon état ?

Non	<input type="checkbox"/>	0	1.Sécurité	Vérifiez régulièrement l'état des murs et du mobilier, et réparez ou remplacez tout élément abîmé.
Moyen	<input type="checkbox"/>	1		
oui	<input type="checkbox"/>	5		

Question A3 : Les produits dangereux sont-ils hors de portée des enfants

Non	<input type="checkbox"/>	0	1.Sécurité	Rangez tous les produits dans un placard fermé à clé, en hauteur.
Partiellement	<input type="checkbox"/>	0		
Oui	<input type="checkbox"/>	5		

Question A4 : Avez-vous une alarme incendie dans le lieu de votre accueil ?

Non	<input type="checkbox"/>	0	1.Sécurité	Installez une alarme incendie et vérifiez votre installation par un professionnel agréé tous les cinq ans.
Oui	<input type="checkbox"/>	5		

Question A5 : La température du frigo est-elle surveillée régulièrement ?

Non	<input type="checkbox"/>	0	1.Sécurité	Pour renforcer la vigilance, installez un thermomètre digital à lecture directe.
De temps en temps	<input type="checkbox"/>	1		
1 fois par semaine	<input type="checkbox"/>	3		
Tous les jours	<input type="checkbox"/>	5		

Question A6 : Le circuit pour le linge propre et le linge sale est-il clairement identifié ?

Non	<input type="checkbox"/>	0	1.Sécurité	Séparez clairement les zones et utilisez des bacs de couleurs différentes pour éviter toute contamination croisée.
Pas vraiment	<input type="checkbox"/>	1		
Oui, clairement	<input type="checkbox"/>	5		

LE BIEN-ÊTRE DE L'ENFANT

Répondez aux questions et reportez le résultat dans les 2 tableaux de mesure de la qualité.

PARTIE 1 : LE JEU ET L'ENVIRONNEMENT

Jouer, c'est grandir ! L'indispensable rôle du jeu dans la vie de l'enfant

Lorsqu'un enfant joue, il ne fait pas que s'amuser, il construit son être tout entier. C'est par le jeu qu'il explore le monde, qu'il apprend à résoudre des problèmes, qu'il développe sa créativité et son imagination.

En empilant des cubes, il découvre les lois de l'équilibre. En jouant à « faire semblant », il comprend les relations sociales, expérimente des émotions et affine son langage. Courir, sauter, grimper : son corps se muscle, sa coordination s'affine et il prend confiance en ses capacités physiques.

Le jeu est également le premier espace de liberté et de socialisation de l'enfant. Il y apprend à partager, à négocier, à respecter des règles, à gérer des conflits. C'est un espace sécurisé où il peut exprimer ses joies, ses peurs et ses questionnements, renforçant ainsi son équilibre émotionnel.

En somme, jouer est le « travail » de l'enfance. C'est une activité profonde et naturelle par laquelle l'enfant s'adapte, apprend et s'épanouit. **En lui offrant du temps et un environnement propice au jeu, nous lui offrons les meilleures conditions pour grandir heureux et serein.**

Jean Epstein, psychologue, résume avec justesse cette idée :


« L'enfant ne joue pas pour apprendre, mais il apprend parce qu'il joue »



ÉCHELLE SAJESSES DE MESURE DE LA QUALITÉ								
S A J E S S E S								
Pts	1	2	3	4	5	6	7	8

ÉCHELLE DE MESURE DE LA QUALITÉ PAR DOMAINE	
Pts	LE BIEN-ÊTRE Le jeu et l'environnement

Question B1 : Les enfants, ont-ils accès à des jeux éducatifs qui stimulent la réflexion, la résolution de problèmes et la créativité

Réponse	À cocher	Valeur	Échelle Sajesses	 Conseil
Non	<input type="checkbox"/>	0	2. Apprentissages	Proposez chaque jour des jeux qui éveillent la curiosité : les enfants apprennent mieux en jouant et en expérimentant.
De temps en temps	<input type="checkbox"/>	1		
Souvent	<input type="checkbox"/>	3		
Tous les jours	<input type="checkbox"/>	5		

Question B2 : Les enfants ont-ils accès à des activités qui développent leur motricité globale (sauter, courir, lancer...)?


Réponse	À cocher	Valeur	Échelle Sajesses	Conseil
Non	<input type="checkbox"/>	0	2. Apprentissages	Favorisez les mouvements libres : courir, grimper, sauter, c'est aussi apprendre à se connaître.
De temps en temps	<input type="checkbox"/>	1		
Souvent	<input type="checkbox"/>	3		
Tous les jours	<input type="checkbox"/>	5		



ÉCHELLE DE MESURE DE LA QUALITÉ PAR DOMAINE	
Pts	LE BIEN-ÊTRE Le jeu et l'environnement

ÉCHELLE SAJESSES DE MESURE DE LA QUALITÉ								
S A J E S S E S								
Pts	1	2	3	4	5	6	7	8

Question B3 : Les enfants ont-ils accès à des activités qui développent leur motricité fine ?

Réponse	À cocher	Valeur	Échelle Sajeses	 Conseil
Non	<input type="checkbox"/>	0	2. Apprentissages	Offrez du matériel varié à manipuler : enfiler, transvaser, visser ou découper développe la précision et la concentration.
De temps en temps	<input type="checkbox"/>	1		
Souvent	<input type="checkbox"/>	3		
Tous les jours	<input type="checkbox"/>	5		

Question B4 : Les enfants ont-ils accès à des activités qui permettent le développement sensoriel ?

Réponse	À cocher	Valeur	Échelle Sajeses	Conseil
Non	<input type="checkbox"/>	0	2. Apprentissages	Stimulez les cinq sens : toucher, sentir, écouter, observer... le monde se découvre par l'expérience.
De temps en temps	<input type="checkbox"/>	1		
Souvent	<input type="checkbox"/>	3		
Tous les jours	<input type="checkbox"/>	5		

Question B5: Les enfants ont-ils accès à la musique ?

Réponse	À cocher	Valeur	Échelle Sajeses	Conseil
Non	<input type="checkbox"/>	0	2. Apprentissages	Chanter, écouter ou bouger en rythme favorise la mémoire, le langage et la joie partagée.
De temps en temps	<input type="checkbox"/>	1		
Souvent	<input type="checkbox"/>	3		
Tous les jours	<input type="checkbox"/>	5		

Question B6 : Les enfants ont-ils accès à des activités qui développent le langage ?

Réponse	À cocher	Valeur	Échelle Sajeses	Conseil
Non	<input type="checkbox"/>	0	2. Apprentissages	Parlez souvent avec les enfants, commentez leurs gestes, leurs jeux : le langage se nourrit de la relation.
De temps en temps	<input type="checkbox"/>	1		
Souvent	<input type="checkbox"/>	3		
Tous les jours	<input type="checkbox"/>	5		

Question B7: Encouragez-vous les enfants à jouer ensemble, à partager, à communiquer et à coopérer ?

Réponse	À cocher	Valeur	Échelle Sajeses	Conseil
Non	<input type="checkbox"/>	0	2. Apprentissages	Encouragez la coopération, jouer ensemble, c'est apprendre à vivre ensemble.
De temps en temps	<input type="checkbox"/>	1		
Souvent	<input type="checkbox"/>	3		
Tous les jours	<input type="checkbox"/>	5		

Question B8 : Les enfants qui souhaitent être seuls sont-ils respectés dans leur besoin ?

Réponse	À cocher	Valeur	Échelle Sajeses	Conseil
Non	<input type="checkbox"/>	0	2. Apprentissages	Reconnaître et respecter un enfant qui veut être seul, c'est lui permettre de se recentrer et de mieux revenir vers les autres.
De temps en temps	<input type="checkbox"/>	1		
Souvent	<input type="checkbox"/>	3		
Toujours	<input type="checkbox"/>	5		



LE BIEN-ÊTRE DE L'ENFANT

ÉCHELLE DE MESURE DE LA QUALITÉ PAR DOMAINE	
Pts	LE BIEN-ÊTRE Droits et Respect de l'enfant

ÉCHELLE SAJESSES DE MESURE DE LA QUALITÉ								
S A J E S S E S								
Pts	1	2	3	4	5	6	7	8

PARTIE 3 : DROITS ET RESPECT DE L'ENFANT

LE RESPECT DES DROITS DE L'ENFANT : UNE BASE ESSENTIELLE POUR UN ACCUEIL DE QUALITÉ

Accueillir un enfant, c'est avant tout reconnaître ses droits fondamentaux . Ces droits, inscrits dans la Convention Internationale des Droits de l'Enfant (CIDE, 1989) et renforcés par les lois françaises et européennes, ne sont pas des principes abstraits : ils guident chaque geste, chaque parole et chaque décision dans votre pratique quotidienne.



Les droits clés à intégrer dans votre accueil :


- Le droit au respect de son corps et de sa dignité : Chaque soin, chaque interaction doit préserver son intimité et son intégrité (art. 16, 19).
- Le droit à la protection contre toute forme de violence : Les Violences Éducatives Ordinaires (VEO) sont interdites en France depuis 2019 . Cela inclut les gestes ou paroles qui pourraient sembler anodins mais qui portent atteinte à son bien-être (art. 19).
- Le droit d'être écouté et de participer : Même tout petit, l'enfant a le droit d'exprimer ses besoins et ses émotions. Nous devons l'encourager à s'exprimer et tenir compte de ses réactions (art. 12).
- Le droit à un environnement sécurisant et bienveillant : L'espace d'accueil doit être pensé pour favoriser son développement, sa sécurité affective et son épanouissement (art. 3, 24).

Un engagement professionnel et éthique Ces droits ne sont pas seulement une obligation légale, ils sont au cœur de la qualité de notre accueil.

En intégrant ces principes dans votre quotidien, vous créez un environnement où chaque enfant se sent respecté, en sécurité et libre de grandir sereinement.

Répondez aux questions et reportez le résultat dans les 2 tableaux de mesure de la qualité

Question F1: Accueillez-vous chaque enfant sans distinction, quelle que soit sa situation ou celle de sa famille ?

Réponse	À cocher	Valeur	Échelle Sajesses	 Conseil
Non	<input type="checkbox"/>	0	3. Joie & respect	Chaque enfant mérite un accueil chaleureux et inconditionnel : son histoire et celle de sa famille font sa richesse, pas sa différence.
Pas toujours	<input type="checkbox"/>	0		
Oui	<input type="checkbox"/>	5		

Question F2 : L'enfant dispose-t-il de temps et d'espace pour jouer librement et expérimenter à son rythme ?

Réponse	À cocher	Valeur	Échelle Sajesses	Conseil
Non	<input type="checkbox"/>	0	3. Joie & respect	Laissez à l'enfant le temps et l'espace pour explorer : c'est dans le jeu libre qu'il construit sa confiance et sa créativité.
Pas toujours	<input type="checkbox"/>	0		
Oui	<input type="checkbox"/>	5		

ÉCHELLE DE MESURE DE LA QUALITÉ PAR DOMAINE	
Pts	LES POSTURES PROS Les outils professionnels

ÉCHELLE SAJESSES DE MESURE DE LA QUALITÉ								
S A J E S S E S								
Pts	1	2	3	4	5	6	7	8

LES POSTURES PROFESSIONNELLES.

LES OUTILS PROFESSIONNELS

L'importance des outils dans le métier d'assistante maternelle

Ils permettent de structurer le quotidien des enfants, d'anticiper leurs besoins et de garantir un accueil de qualité. Grâce à ces supports, vous gagnez en confiance et en professionnalisme.




Ces outils permettent aussi d'être en veille sur les signaux faibles : une fiche d'observation bien remplie peut révéler des changements de comportement, des besoins non exprimés ou des difficultés passagères. Ainsi, vous agissez en prévention et adaptez votre accompagnement.

Enfin, ces supports rassurent les parents et renforcent la confiance. Grâce à une organisation rigoureuse, vous montrez votre expertise et offrez un vrai accompagnement à chaque enfant.



Répondez aux questions et reportez le résultat dans les 2 tableaux de mesure de la qualité.

Question H1 : Planifiez-vous votre travail et les activités ?

Réponse	À cocher	Valeur	Échelle Sajesses	 Conseil
Non	<input type="checkbox"/>	0	6. Suivis	Planifier, c'est penser son métier : cela permet d'anticiper, de s'organiser et de préparer le matériel ou les autorisations nécessaires.
De temps en temps	<input type="checkbox"/>	1		
Souvent	<input type="checkbox"/>	3		
Oui	<input type="checkbox"/>	5		

Question H2 : Cette planification est-elle écrite ?

Non	<input type="checkbox"/>	0	6. Suivis	Notez même une version simple : trois activités clés et les besoins du jour.
De temps en temps	<input type="checkbox"/>	1		
Souvent	<input type="checkbox"/>	3		
Oui	<input type="checkbox"/>	5		

Question H3 : Cette planification est-elle à disposition des parents ?

Non	<input type="checkbox"/>	0	5. Soutien Parental	Posez-la dans un endroit visible ou partagez-la via un petit document.
De temps en temps	<input type="checkbox"/>	1		
Souvent	<input type="checkbox"/>	3		
Oui	<input type="checkbox"/>	5		

ÉCHELLE DE MESURE DE LA QUALITÉ PAR DOMAINE	
Pts	LES POSTURES PROS Accompagner le parent

ÉCHELLE SAJESSES DE MESURE DE LA QUALITÉ								
S A J E S S E S								
Pts	1	2	3	4	5	6	7	8

LES POSTURES PROFESSIONNELLES.

ACCOMPAGNER LE PARENT

L'accompagnement parental et la continuité éducative : un pilier du métier d'assistante maternelle

Accompagner les parents et assurer une continuité éducative entre la maison et le lieu d'accueil est au cœur du métier d'assistante maternelle. Il s'agit de créer un partenariat de confiance avec les familles, pour offrir à chaque enfant un environnement cohérent, sécurisant et stimulant.




L'accompagnement parental et la continuité éducative transforment votre métier en une mission d'accompagnement global. En combinant écoute, outils adaptés et formation, vous devenez un maillon essentiel pour l'épanouissement de l'enfant et la sérénité des parents. Un engagement qui fait toute la différence !



Répondez aux questions et reportez le résultat dans les 2 tableaux de mesure de la qualité

Question K1: Respectez-vous les règles éthiques et confidentielles à l'égard des parents ?

Réponse	À cocher	Valeur	Échelle Sajesses	 Conseil
Non	<input type="checkbox"/>	0	5. Soutien Parental	Rappelez que tout ce qui est dit reste entre vous est confidentiel, cela renforcera la confiance et le partage.
De temps en temps	<input type="checkbox"/>	1		
Souvent	<input type="checkbox"/>	3		
Oui	<input type="checkbox"/>	5		

Question K2: Les informations relatives à la famille sont-elles protégées ?

Non	<input type="checkbox"/>	0	5. Soutien Parental	Gardez les documents dans un endroit sécurisé et n'évoquer pas les situations personnelles devant d'autres familles.
De temps en temps	<input type="checkbox"/>	1		
Souvent	<input type="checkbox"/>	3		
Oui	<input type="checkbox"/>	5		

Question K3: Les autorisations parentales sont-elles signées ?

Non	<input type="checkbox"/>	0	5. Soutien Parental	Vérifiez-les régulièrement. Une signature manquante peut créer des situations délicates : mieux vaut tout anticiper.
De temps en temps	<input type="checkbox"/>	1		
Souvent	<input type="checkbox"/>	3		
Oui	<input type="checkbox"/>	5		

ANALYSE DES RESULTATS

Votre auto-diagnostic vous a permis d'obtenir une vision précise de la qualité de votre accueil. Chaque zone est une indication précieuse : elle ne juge pas, elle éclaire. Elle vous guide pour continuer à évoluer dans votre pratique, pas à pas, avec confiance.



Zone Danger – Attention, urgence à agir

Cette zone signale un risque réel pour l'enfant ou pour la qualité de l'accueil.

Il est indispensable de :

- analyser immédiatement la situation,
- mettre en place des actions correctives sans attendre,
- solliciter un accompagnement : Relais Petite Enfance, formation, ressources professionnelles, .



Zone Vigilance – À surveiller attentivement

Ici, certains points fragiles méritent d'être **vraiment** consolidés.

Vous pouvez :

- Identifier ce qui manque ou fonctionne partiellement,
- Ajuster vos pratiques (routine, matériel, organisation),
- vous appuyez sur les ressources et conseils proposés dans ce livret ou par Sajesses.



Zone Acceptable – Une bonne base de travail

Votre accueil est globalement en place et sécurisant.

Pour aller plus loin :

- Renforcez ce qui fonctionne,
- Améliorez les points encore inconstants,
- Explorez les indicateurs Sajesses pour monter en qualité.



Zone Satisfaisant – Des pratiques solides

Vous maîtrisez les fondements de la qualité d'accueil du jeune enfant.

Vous pouvez désormais :

- Affiner vos pratiques,
- Approfondir vos observations,
- Vous inspirez des niveaux d'excellence pour aller encore plus loin.
- **Vous avez toutes les clés en main pour accéder à LA CERTIFICATION SAJESSES, gage de pratiques avancées et de haute qualité, sur www.sajesses.com.**



Zone Excellence SAJESSES – Bravo !

Vous atteignez un niveau de qualité remarquable.

Cela signifie :

- Une cohérence dans vos pratiques,
- Une attention fine portée aux besoins des enfants,
- Un professionnalisme qui se voit et se ressent

Votre niveau d'expertise vous ouvre directement la voie vers LA CERTIFICATION SAJESSES sur www.sajesses.com.

Auto-évaluation de l'accueil du jeune enfant

Garantir le bien-être et le développement des jeunes enfants est une priorité. L'échelle d'évaluation SAJESSES est un outil qui permet d'évaluer et d'améliorer la qualité de l'accueil.

L'ASSISTANT.E MATERNELLE :

.....
 Résultat global de l'auto-évaluation SAJESSES:

2026

RÉSULTATS PAR DOMAINE

	DANGER	VIGILANCE	ACCEPTABLE	SATISFAISANT	EXCELLENCE
STRUCTURE					
LE BIEN-ÊTRE DES ENFANTS					
LES PROFESSIONNEL.LES					

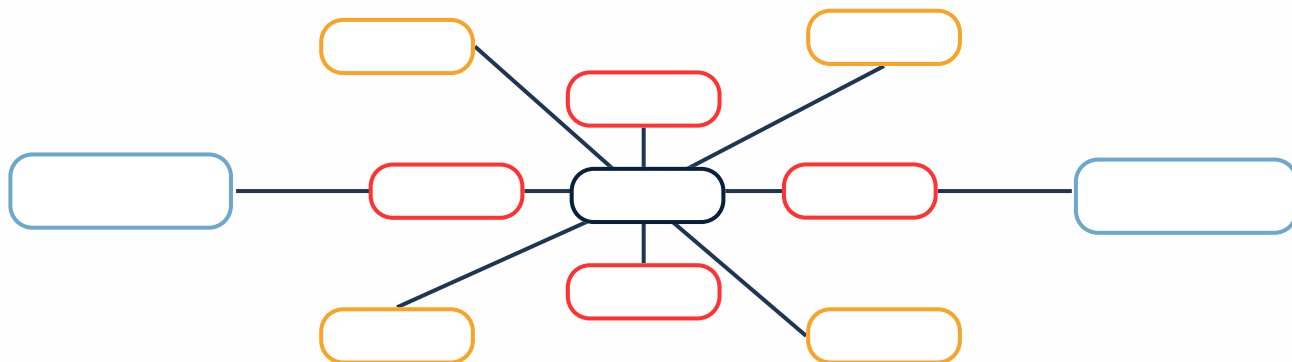
RÉSULTATS DE L'ÉCHELLE SAJESSES

	DANGER	VIGILANCE	ACCEPTABLE	SATISFAISANT	EXCELLENCE
SÉCURITÉ					
APPRENTISSAGES					
JOIE & RESPECT					
ENVIRONNEMENT					
SOUTIEN PARENTAL					
SUIVIS					
ÉDUCARE					
SPÉCIFICITÉS					

1. Informations

Date : _____ Lieu : _____
 Prénom de l'enfant : _____ Age : _____ Marcheur : oui/non
 Personne en charge de l'observation : _____
 Activité : _____

2. Constellation relationnelle de l'enfant



3. Tableau d'engagement global de l'enfant Sajesses

SPHÈRES DU DÉVELOPPEMENT DE L'ENFANT							
Indice d'intensité		Motrice & Physique	sensorielle	Langagière	Interactionnelle & Émotionnelle	Cognitive	Autonomie
X	Sphère non sollicitée						
1	Pas d'activité ou d'investissement						
2	Peu actif ou investi						
3	Modérément actif ou investi						
4	Actif ou inversti						
5	Totalement engagé						

FICHE D'OBSERVATION

Accueil du Jeune Enfant

4. Raconter le développement de l'enfant

Comment observer :

Je note ses appétences et pas ses compétences. Je note ce que je vois, ce que j'entends. Je rédige avec des mots simples et concis. Je prends en compte son stade de développement et reste bienveillant, sans jugement, en respectant son rythme singulier.

5. Continuité éducative

Rythme d'observation conseillé :

- Observation mensuelle
- Observation bimensuelle
- Observation hebdomadaire

 Semaine du

au

Crèche :

Nombre d'enfants :

Groupe :

Prénom(s) de(s) pro(s) :

Age :

	MATIN			APRES-MIDI		
	 Activités	Objectifs	 	Activités	Objectifs	
Lundi						
Mardi						
Mercredi						
Jeudi						
Vendredi						

Publication : « Assistant.e Maternel.le – Mesurez la qualité de votre accueil »

Autrice : Marie-Ange Cormier-Zorroché

Fondatrice de SAJESSES - Centre d'études

Contact :

06 51 41 07 49

direction@sajesses.com

Site officiel :

www.sajesses.com

Retrouvez-y gratuitement les 8 indicateurs SAJESSES, ainsi que des ressources, actualités et outils pour améliorer la qualité d'accueil du jeune enfant.

Mentions légales & droits d'utilisation

Le titre et le contenu de la publication « **Assistant.e Maternel.le – Mesurez la qualité de votre accueil** » sont la propriété intellectuelle exclusive de Marie-Ange Cormier-Zorroché.

Aucune reproduction, représentation, diffusion, modification ou exploitation, même partielle, n'est autorisée sans accord écrit préalable de SAJESSES.

Toute modification, altération, ou utilisation partielle hors contexte est strictement interdite sans autorisation écrite préalable de SAJESSES.

Crédits photo : Wix, Microsoft, Canva.

© SAJESSES – Tous droits réservés.

Toute reproduction ou représentation ne respectant pas les conditions ci-dessus constitue une violation du Code de la propriété intellectuelle.



Centre d'Études de l'accueil du jeune enfant

Collection SAJESSES

Découvrez une série de livrets conçus pour accompagner chaque professionnel.le de l'Accueil du Jeune Enfant, dans une démarche simple, exigeante et valorisante.

Chaque livret propose une auto-évaluation guidée, basée sur les 8 indicateurs SAJESSES, reconnus pour leur clarté, leur précision et leur alignement avec le référentiel national de l'accueil du jeune enfant.

Déjà parus



À paraître

Mai 2026



Mars 2026



À travers ces livrets, SAJESSES offre à chaque professionnel.le un support clair et bienveillant pour rendre visible son travail, valoriser ses compétences et renforcer la confiance des familles.

Parce que la qualité d'accueil n'est pas qu'une intention : c'est un engagement, et il mérite d'être reconnu.